

# Разъяснительная работа родителей с детьми: правила поведения в чрезвычайных ситуациях



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



Директор образовательной организации согласует и подписывает инструкцию о порядке действий при чрезвычайных ситуациях в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ



**Эвакуация** — организованное перемещение обучающихся образовательной организации в безопасное место вследствие поступившего сигнала о чрезвычайной ситуации



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

**Эвакуация** — многократно отработанное и подготовленное образовательной организацией мероприятие.

У школы есть заключённый договор с близлежащими объектами, куда, в случае эвакуации, направляются обучающиеся и сотрудники.

Объекты являются безопасными для обучающихся, в них есть все условия для кратковременного пребывания детей.



Сотрудники образовательной организации проходят обучение по оперативной эвакуации обучающихся.

Если возникла чрезвычайная ситуация, действия работников образовательного учреждения и привлекаемых к устранению чрезвычайной ситуации лиц направлены на обеспечение безопасности обучающихся, их эвакуацию из здания и спасение.

Сотрудники ознакомлены с планом и порядком эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае чрезвычайной ситуации, распределением обязанностей и проходят обязательное обучение.





По завершении эвакуации классные руководители ставят в известность родителей обучающихся.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Действия и обязанности сотрудников при эвакуации

## На уроке

В случае подачи сигнала тревоги - учитель, педагог дополнительного образования находящийся в помещениях школы (класс, спортзал, библиотека, актовый зал и т.д.), несет ответственность за эвакуацию обучающихся.

- Открывает двери учебного кабинета, выходит в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточняет обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся кратчайшим путем.
- Определяет в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации).
- Спокойным, уверенным, голосом объявляет обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дает твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставляют на месте, напоминает о строгости соблюдения строя при движении по учреждению.



# Действия и обязанности сотрудников при эвакуации



- Начинает движение ускоренным шагом по учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания, согласно схеме эвакуации.
- Учитель следует впереди класса, поддерживая спокойствие и дисциплину.
- Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой и организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.
- Необходимо пропустить идущих с верхнего этажа, не выходя на лестничную клетку. Нельзя допускать слияния потоков - пытаться вклиниться в поток.





# Действия и обязанности сотрудников при эвакуации

**На перемене:** ответственность за эвакуацию обучающихся школы несет дежурный администратор, дежурные на этажах, свободные от занятий педагоги и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из учреждения технические работники.

Обучающиеся, которые не присутствуют в классе во время сигнала тревоги (например, находятся в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию и последовать к безопасному выходу из здания, согласно схеме эвакуации.

Выйдя к лестнице, обучающиеся должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода.



# Действия и обязанности сотрудников при эвакуации

Учитель при выходе наружу здания останавливается у выхода и следит, чтобы все сопровождаемые обучающиеся вышли из здания. Обучающиеся эвакуировавшиеся из здания направляются к обозначенному месту эвакуации.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Действия медицинского работника

После получения сообщения о чрезвычайной ситуации медицинский работник комплектует оперативный набор для оказания первой медицинской помощи возможным пострадавшим.

- Вызывает скорую медицинскую помощь по телефону «103»
- Участвует в эвакуации воспитанников из здания.
- Оказывает первую медицинскую помощь



# Действия сотрудника охраны

- Открывает все запасные и основные выходы из здания.
- Организует освобождение подъездов к зданию школы, открытие ворот для въезда машин экстренных служб.





# Сбор всего состава школы в отведенном месте

Покинувшие здание классы прибывают на место, находящееся на безопасном расстоянии (например, школьный стадион, музей, кинотеатр и другие объекты).

Учителя постоянно находятся рядом с выведенными из здания обучающимися.

- сверяют количественный состав класса (количество присутствующих на уроке и количество эвакуированных);
- в случае отсутствия кого-либо из обучающихся немедленно докладывают об этом дежурному администратору, директору школы (ответственному лицу, принимающему доклад учителей о количестве обучающихся).



# Сбор всего состава школы в отведенном месте

## В зимнее время

Если эвакуация экстренная - покинуть помещение и прибыть в здания, с которыми у школы заключен договор.

Во время передвижения учителю пресекать возможные столпотворения и панику, пытаться создать психологически благоприятные условия для обучающихся, снять тревожные состояния.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей в зимнее время, убедившись, что все обучающиеся эвакуированы, количественный состав – полный, обеспечивает оповещение дежурного администратора, директора школы, или лица, его заменяющего, об эвакуации класса, сообщает место нахождения обучающихся.



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ

# Рекомендации родителям !!!

1. Системно **готовьте ребенка** к возможности наступления чрезвычайных ситуаций в течение жизни.
2. **Разговаривайте с детьми** о том, что в разных учреждениях города 1-2 раза в год проводятся учебные эвакуации.
3. **Объясняйте ребенку**, что таким образом мы готовимся правильно вести себя в экстренной ситуации.
4. **Расскажите ребенку**, что его главная задача внимательно слушать инструкции взрослого и выполнять их! Мы не всегда знаем - учебная или настоящая тревога, поэтому важно реагировать быстро и серьезно.



# Рекомендации родителям !!!

Первое желание родителя - позвонить/написать учителю. Это понятно!

Любому родителю тревожно, когда он не рядом с ребенком и отсутствует точная информация.

**Но стоит подумать о том, может ли он в этот момент отвечать на звонки и смс?**

Педагогу важно собрать детей, успеть одеть и быстро вывести на улицу.

Никого не потеряв, успокоив тревожащихся.

При этом выглядеть надежным и спокойным.

Информацию родители должны получать от руководителей класса (воспитателей, педагогов начальной школы).

**Конкретная информация помогает справиться с тревогой:**

- адрес и место, где находятся обучающиеся
- время, когда можно забрать детей
- что нужно в данный момент (теплая одежда, обувь, еда, вода, если эвакуация прошла экстренно).



# Рекомендации родителям !!!

Учитывая регион проживания, если это происходит в холодное время года, лучше захватить запасную верхнюю одежду и обувь (если нет точной информации, что дети вышли одетые и обутые).

**Вернувшись домой, понаблюдайте за ребенком.**

Позвольте ему рассказывать о случившемся столько раз, сколько ему потребуется.

У некоторых детей может повыситься тревога, поговорите, успокойте, убедите, что ситуация под контролем взрослых.

**Важно, чтобы о безопасности в ЧС с детьми говорили родители!**

**Помните, что навык психологической и физической готовности ребенка к чрезвычайной ситуации, к эвакуации, его спокойное поведение, владение эмоциями, выполнение всех указаний, инструкций и алгоритмов поможет ему в чрезвычайной ситуации.**



**ГОРОДСКОЙ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ  
ПРИ ДЕПАРТАМЕНТЕ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ**

<http://roditel.educom.ru/>

Председатель

**Мясникова Людмила Александровна**

myasnikoval@mos.ru

mjasnikowana@yandex.ru

**Галузина Ольга Алексеевна**

**+7 (926) 595-42-32**

**Контакты для обращения:**

8 (963) 670 – 34 – 90

8 (495) 123 – 37 - 31

**nebudzavisim@mail.ru**



ЭКСПЕРТНО-  
КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ  
СОВЕТ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ  
ОБЩЕСТВЕННОСТИ