

**Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в
адаптированные основные общеобразовательные программы в ГБОУ
«Вешняковская школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП) в ГБОУ «Вешняковская школа» (далее Школа):

- дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ДОО ОВЗ)
- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС О у/о);
- Письмо Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О Введении ФГОС ОВЗ»;
- Устав и локальные нормативные акты в ГБОУ «Вешняковская школа».

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО учетом особенностей и возможностей в ГБОУ «Вешняковская школа».

1.4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий; форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитацией (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.5. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ, механизм реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО с учетом особенностей и возможностей образовательной организации (далее ОО).

1.6. Школа самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП ДО, АООП НОО ОВЗ и АООП УО, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся ОО, специальных кадровых, материально- технических, финансовых условий, созданных в ОО и утверждает их в соответствии с Уставом в ГБОУ Вешняковская школа.

1.7. АООП разрабатывается в соответствии с рекомендациями ЦПМПК на соответствующий уровень образования. АООП реализуется в полном объеме в течение установленного ЦПМПК срока ее освоения. На уровне дошкольного и начального общего образования учитывается срок обучения по АООП в соответствии с рекомендованным вариантом программы.

1.8. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных условий;
- заключение ЦПМПК города Москвы о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации;
- решение Психолого-педагогического консилиума Школы;
- приказа директора ОО об организации обучения по АООП на уровне ДО, НОО, ОО.

1.9. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.10. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

1.11. В конце учебного года специалистами психолого-педагогической службы сопровождения и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ.

2. Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. *Целевой* (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. *Содержательный* (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа духовно-нравственного развития; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности, программа сотрудничества с семьей обучающегося).

2.2.3. *Организационный* (учебный план; план внеурочной работы; система условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

2.3. АООП ОО может включать дополнительные разделы.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

3.1. Порядок разработки АООП:

3.1.1. На заседании Психолого-педагогического консилиума Школы рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ЦПМПК г. Москвы).

К разработке АООП привлекаются сотрудники ОО, имеющие необходимую квалификацию.

3.1.2. Проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании ППк, согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ОО.

3.1.3. Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

3.2. Школа может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО;
- порядка жизнедеятельности школы (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации;
- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год др.

3.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.