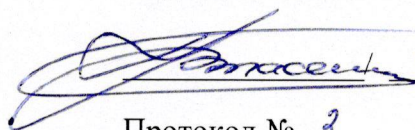


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1028»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий Совет

 А.В. Власенко

Протокол № 3
от «18» января 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 1028



Приказ № _____
от «18» _____ 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1028»**

I. Общие положения.

1.1. Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1028», (далее - Положение) регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся (несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении.

1.2. Положение разработано в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 года № 223-ФЗ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", нормативными правовыми актами города Москвы, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1028» (далее - ГБОУ Школа № 1028, Школа, образовательная организация).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении — семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья,

где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним. *Учёт в Школе обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении* (далее «внутришкольный учёт») - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи внутришкольного учёта.

2.1. ГБОУ Школа № 1028 ведёт внутришкольный учёт с целью:

- ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся, а также находящихся в социально опасном положении. Принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявления и ведения учёта семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий.

III. Основания постановки и снятия с внутри школьного учёта обучающихся.

3.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. Перечень оснований постановки обучающихся на внутришкольный учёт:

- совершение уголовного преступления;
- совершение административного правонарушения;
- антиобщественные действия;
- систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (уклонение от обучения);
- неудовлетворительная успеваемость (по неуважительным причинам: условный перевод на обучение в следующий класс, оставление для прохождения повторного курса обучения и/или наличие академической задолженности по предметам);
- неоднократные (грубые) нарушения Устава образовательной организации и Правил поведения обучающегося (3 и более раза);

- причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- бродяжничество (самовольные уходы из дома) и/или попрошайничество;
- наличие комплекса выраженных «факторов риска» негативных проявлений (конфликты с обучающимися образовательной организации, высокая степень склонности к риску, импульсивность, неадекватная самооценка и др.);
- склонность к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- выявление факта постановки на внутришкольный учёт в другой образовательной организации, в которой обучался ранее;
- обучение ранее в специальном учебно-воспитательном учреждении или воспитательной колонии.

3.3. Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется по совместному представлению заместителя директора по воспитанию и социализации, классного руководителя, Совета по профилактике ГБОУ Школы №1028 либо по представлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Вешняки ВАО г. Москвы. Решение о постановке обучающегося на внутришкольный учёт принимается Управляющим советом ГБОУ Школы № 1028.

3.4. В представлении должны быть указаны объективные причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт, характеристика обучающегося, содержание работы, проведённой классным руководителем, решение, принятое Советом по профилактике ГБОУ Школы №1028 в отношении обучающегося.

3.5. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся осуществляется на основании совместного представления заместителя директора по воспитанию и социализации, классного руководителя, Совета по профилактике ГБОУ Школы №1028, а также при получении соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, органов социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП) о позитивных изменениях (положительной динамике) обстоятельств жизни обучающегося. Снятие с внутришкольного учёта принимается Управляющим советом ГБОУ Школы №1028.

Кроме того, с внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

- достигшие совершеннолетия (18 лет);
- выбывшие из образовательной организации или сменившие место жительства;
- направленные в специальные учебно-воспитательные учреждения;
- лишённые свободы;
- вследствие не подтверждения обстоятельств приведших к постановке на учёт.

3.6. Сведения об обучающихся и семьях, состоящих на внутришкольном учёте в ГБОУ Школы №1028, направляются по установленной форме в Департамент образования г. Москвы (в Единую информационную базу данных о детях, подлежащих обучению в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, Департамента образования г. Москвы).

IV. Ответственность и контроль за ведением внутришкольного учёта обучающихся.

4.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательного учреждения на заместителя директора по воспитанию и социализации и классного руководителя.

4.2. К функциональным обязанностям работников ГБОУ Школа № 1028 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относится:

Заместитель директора по воспитанию и социализации:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям в ведении документации внутришкольного учёта;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся и определяет меры по их устранению;
- консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по актуальным вопросам воспитания, принимает участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся;
- представляет информацию о состоянии работы в образовательном учреждении с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении в случае рассмотрения материалов на заседании КДН и ЗП;
- отвечает за организацию ведения и оформление документации внутришкольного учёта, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Классный руководитель:

- обеспечивает связь образовательного учреждения с семьёй;
- устанавливает контакты с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультирует родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов общеобразовательного учреждения);
- организует в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития;
- изучает и анализирует степень удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью классного коллектива, образовательного учреждения;
- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализирует условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по педагогической помощи и поддержке детей;
- анализирует условия и причины возникновения социально опасного положения семей и определяет меры по педагогической помощи и поддержке семей данной категории;
- отвечает за ведение документации внутришкольного учёта.

Педагог – психолог:

- проводит диагностирование по запросу родителей (иных законных представителей), администрации образовательного учреждения, обучающихся, достигших четырнадцатилетнего возраста (по личному обращению);
- проводит диагностирование по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, согласует полученный диагностический инструментарий с администрацией образовательного учреждения;

- проводит индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей (иных законных представителей), педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- проводит индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми, родителями (иными законными представителями), педагогами;
- осуществляет психологическое сопровождение обучающихся, родителей (иных законных представителей), педагогов;
- принимает участие в разработке и составлении индивидуальной программы социально-педагогической помощи и поддержки, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении;
- разрабатывает психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

4.3. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт, заместителем директора по воспитанию и социализации и классным руководителем:

- составляется социально-педагогическая характеристика (Приложение, форма-1);
- оформляется информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Приложение, форма-2);
- оформляется учётная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (Приложение, форма-3).

4.4. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, осуществляется путём реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.5. Совместно со специалистами и педагогами образовательного учреждения и с участием специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляется индивидуальный План педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении (Приложение форма-4), который утверждается директором образовательного учреждения. Отчёт о выполнении индивидуальной программы работы с обучающимся заслушивается на Совете по профилактике ГБОУ Школы №1028.

4.6. Контроль за качеством исполнения работы, проводимой в соответствии с настоящим Положением, возлагается на заместителя директора по воспитанию и социализации ГБОУ Школы № 1028.

V. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

5.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, международными договорами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА обучающегося, находящегося в социально опасном положении

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Дата рождения _____ ГБОУ Школа № 1028 Класс _____

Педагог-психолог	/	/
------------------	---	---

Классный руководитель _____ / _____ /

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТОЧКА
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Дата постановки на внутришкольный учёт _____

Основания постановки на внутришкольный учёт _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Общий доход _____

Получает детское пособие _____

Получает пенсию по потере кормильца _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Классный руководитель

"__" ____ 20__ г.

УЧЁТНАЯ КАРТОЧКА

обучающегося, находящегося в социально опасном положении

1. ГБОУ Школа № 1028

2. Класс _____

3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

4. Дата рождения _____

5. Место фактического проживания (почтовый адрес) _____

Место регистрации _____

6. Социальный статус семьи: _____

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

7. Сведения о родителях:

Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

Опекун (попечитель): Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

Место работы _____

8. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)

9. Состоит на учёте _____

(ОДН ОМВД, КДН и ЗП, причины, дата постановки)

10. Основания и дата постановки на внутришкольный учёт _____

(причины, по представлению, дата решения)

Краткая характеристика обучающегося: _____

(уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Классный руководитель

Педагог-психолог

СНЯТ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЁТА

_____ (основание,
по представлению, дата решения)

_____/_____/____/

СОГЛАСОВАНО:

_____/_____/

«__»_____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ Школа № 1028

_____/_____/

Приказ № _____

от «__»_____ 20__ г.

ПЛАН

**педагогической и социально-педагогической помощи, психологического
сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном
положении**

с обучающимся _____ класса _____
(Фамилия, имя)

№ №	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
<i>Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательной организации (психолог, социальный педагог, др.)</i>			
<i>Учебно-воспитательная деятельность (классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, др.)</i>			
<i>Работа с семьёй</i>			
<i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социальной защиты населения и др.)</i>			

Классный руководитель

Педагог-психолог

«__»_____ 20__ г.

*В план индивидуальной воспитательно-профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учётом психофизического состояния обучающегося