

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА»
(ГБОУ ВЕШНЯКОВСКАЯ ШКОЛА)

111402, г. Москва, ул. аллея Жемчужовой д.7,
тел/факс: +7 (495) 370-51-00, e-mail:
veshsch@edu.mos.ru
https://veshsch.mskobr.ru

ОКТМО 45302000000
ОГРН 1157746070129
ИНН/КПП 7720291042/772001001

ПРИКАЗ № 73-О

22.05.2019г.

**Об утверждении Положения о классе в
рамках городского проекта
«Математическая вертикаль»**

В целях популяризации математического образования и в рамках программы по работе с одаренными детьми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о классе в рамках городского проекта «Математическая вертикаль» (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель директора



С.В. Мальцева

Исполнитель
Шмыкова С.Л.
8(495) 375-84-49

**Положение о классе в рамках городского проекта
«Математическая вертикаль»**

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основные действия Школы при осуществлении приёма граждан на обучение в класс проекта московского образования «Математическая вертикаль» и регламент обучения в классе (далее, классе «Математической вертикали»).

1.2. Цели проекта: реализация концепции развития математического образования, индивидуальных запросов обучающихся, родителей (законных представителей); развитие доступности математического образования углубленного уровня; повышение мотивации к изучению математических и инженерных дисциплин; многоцелевая предпрофильная подготовка.

1.3. Координатор проекта — Центр педагогического мастерства.

1.4. Ресурсный центр проекта в Школе— РТУ МИРЭА.

1.5. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором Школы.

2. Порядок приёма обучающихся в класс «Математической вертикали»

2.1 Организация индивидуального отбора обучающихся в 7-й класс «Математической вертикали» проводится из числа обучающихся 6-го класса. Право на участие в мероприятиях для зачисления в класс с углубленным изучением математики имеют все обучающиеся, желающие принять участие в указанных мероприятиях.

2.2 Комплектование класса «Математической вертикали» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта. Даты (период) конкурсного отбора ежегодно определяет Координатор проекта.

2.3 Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс «Математической вертикали» определяет Координатор проекта и куратор

Ресурсного центра Школы. Изменять данный критерий Школа не имеет право. Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

2.4 Организация комплектования класса «Математической вертикали» (при большом количестве желающих) может осуществляться на основании следующих дополнительных критериев:

2.4.1. наличие отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;

2.4.2. наличие документов (грамот, сертификатов), подтверждающих достижения (победитель, призёр) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по математике муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за предшествующие два года обучения;

2.4.3. высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

2.5 Информация об итогах отбора в класс «Математической вертикали» доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) индивидуально.

2.6 Зачисление обучающихся в класс «Математической вертикали» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся Школы о переводе в класс «Математической вертикали».

2.7 Зачисление обучающихся вновь поступивших в школу обучающихся производится на основании заявления родителей (законных представителей), зарегистрированного в автоматизированной информационной системе с использованием Портала государственных и муниципальных услуг (функций) города Москвы (Официальный сайт Мэра Москвы).

2.8 За обучающимися класса «Математической вертикали» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс или иной класс с углубленным изучением ряда предметов (при наличии свободных (вакантных) мест)

2.9 Основанием для перевода в общеобразовательный класс из класса «Математической вертикали» является наличие академической задолженности

или неуспеваемости обучающегося по предметам углубленного изучения по итогам учебных модулей. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия Школы, которая создается по заявлению родителей (законных представителей) приказом директора Школы.

2.10 Результатами обучения считаются: результаты КОНТРОЛЬНЫХ мероприятий; результаты работы в кружках и факультативах; результаты участия в математических олимпиадах; результаты итоговых диагностических работ; результаты триместровых, годовых отметок по математике; результаты государственной итоговой аттестации по математике.

2.11 Обучающиеся класса «Математической вертикали», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

3. Организация образовательного процесса в классе «Математической вертикали»

3.1. Класс «Математической вертикали» функционирует на уровне основного общего образования (7-9 классы). Организация образовательного процесса в классе «Математической вертикали» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым Школой самостоятельно.

3.2. Учебный план для класса «Математической вертикали» формируется на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций Координатора проекта, куратора Ресурсного центра Школы и МЦНМО, с использованием ресурсов МЭШ; предполагает углубленное изучение математики в урочное, внеурочное время и в системе дополнительного образования.

- 3.3. Нагрузка обучающихся класса «Математической вертикали» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.
- 3.4. Режим занятий обучающихся класса «Математической вертикали» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.
- 3.5. Наполняемость класса «Математической вертикали» не менее 25 человек, но не превышает 30 человек. Если наполняемость класса от 15 до 25 человек, образовательная организация принимает решение о формировании группы «Математической вертикали», которая будет определяться расписанием. Если наполняемость класса менее 15 человек образовательная организация оставляет за собой право отказа в формировании группы «Математической вертикали».
- 3.6. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.
- 3.7. Обучающиеся в классе «Математической вертикали» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС ООО.
- 3.8. К работе в классе «Математической вертикали» привлекаются учителя математики Школы, прошедшие конкурсный отбор и прошедшие специализированную курсовую подготовку.
- 3.9. Непосредственное руководство деятельностью класса «Математической вертикали» осуществляет заместитель директора по развитию содержания образования Школы.

4. Права и обязанности сторон по достижению целей образования

4.1. Учителя и администрация имеет права:

4.1.1. на уважение своего достоинства и соблюдение прав;

4.1.2. на творческий подход при реализации программ;

4.1.3. на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

4.2. Учителя и администрация обязаны:

4.2.1. уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав, поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;

4.2.2. ознакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

4.3. Обучающиеся имеют права:

4.3.1. на уважение своего достоинства;

4.3.2. на получение квалифицированного преподавания учебных предметов;

4.3.3. на ознакомление с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

4.4. Обучающиеся обязаны:

4.4.1. поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, не нарушать их человеческие права;

4.4.2. систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;

4.4.3. своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленных пропусками уроков по любой причине;

4.4.4. регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;

4.4.5. использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами дополнительную литературу;

4.4.6. активно принимать участие в математических олимпиадах, как с личным, так и с командным зачётом из Перечня олимпиад школьников, математических регатах и т.п.