

# Проект "Дорожная Азбука»

(для детей старшего дошкольного возраста)

## **Проблема**

Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье. По результатам проведённого анкетирования мы выявили, что у большинства родителей недостаточно знаний по правилам дорожного движения. Некоторые родители сами зачастую не соблюдают правил дорожного движения, а иногда даже сознательно нарушают их. Более того, не все родители объясняют детям, как нужно вести себя на дороге. Поэтому необходимо проводить системную работу с родителями, углублять знания безопасного поведения на дороге, заинтересовать взрослых вместе с детьми участвовать в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения. Вот почему в нашем детском саду была организована работа в этом направлении.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги

**Цель проекта:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке.

## **Задачи:**

### ***Образовательные:***

- Обучать детей старшего дошкольного возраста безопасному поведению в дорожной среде
- Познакомить со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах

### ***Развивающие:***

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
- Создать условия для сознательного изучения дошкольниками Правил дорожного движения
- Повышать компетентность родителей по особенностям обучения дошкольников правил безопасного поведения на дороге, в транспорте, Правилам дорожного движения

### ***Воспитательные:***

- Воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов

## **Этапы реализации проекта «Дорожная Азбука»**

Подготовительный этап:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- Рассмотрение рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных

цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.

- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери знаки», «Угадай-ка».
- Разучивание подвижных игр: «Цветные автомобили», «Пешеходы и транспорт», «Красный, жёлтый, зеленый».
- Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

### **Основной этап работы:**

#### **Физическое развитие**

- Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения»
- Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД

#### **Социализация**

- Проведение с воспитанниками тематических развлечений: викторина «Дорожная азбука», «Пешеход на улице», досуг «Посвящение в пешеходы», «Светофор», «Азбука дорожного движения»

#### **Труд**

- Оборудование детского игрового центра «Азбука дорожного движения»
- Изготовление атрибутов к сюжетно–ролевым играм: «Дорожное движение», «Инспектор ДПС», «Автошкола», «СТО»
- Изготовление учебно–дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал)

#### **Художественное творчество**

- Рисование «Моя улица»
- Аппликация «Перекресток»

#### **Коммуникация**

- Проведение экскурсий к перекрестку «Правила маленького пешехода»

#### **Познание**

- Конструирование «Улица нашего города»
- Просмотр видеоматериала «Уроки осторожности с тетюшкой Совой»
- Просмотр презентаций «Изучаем ПДД»
- Просмотр презентаций «Изучаем ПДД»

#### **Чтение художественной литературы**

- Проведение бесед на тему: «Твой приятель – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улицы города», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Мы – пассажиры», «Мы – пешеходы», «Основные части улицы»

#### **Работа с родителями**

- Мониторинг
- Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице», «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Автокресло – детям»

Использование разных форм просветительной работы по пропаганде правил дорожного движения среди родителей:

- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД
- консультационный материал
- папки-передвижки
- презентация «Опасности на дороге»
- родительское собрание «Ребенок и дорога».

#### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- наглядный материал (транспорт различного функционального назначения, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД, плакаты, иллюстрации, дорожные знаки, сюжетные картинки с изображением ситуаций на дорогах, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дорожное движение», «Инспектор ДПС» «Автошкола», «СТО», видеокассеты по ПДД)
- «Школа тётушки Совы»
- презентация «Изучаем ПДД», «Опасности на дороге»

Систематическая и последовательная деятельность позволяет педагогам комплексно решать задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенности дошкольников и уровень их психического и физического развития, а также воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения на дороге.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность навыков спокойного, уверенного, безопасного поведения дошкольников на дорогах
- знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях
- умение предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них
- умение свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор
- повышение знаний родителей об особенностях обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге, в транспорте
- инсценировка сказки «Мишка на посту» для детей младшего возраста

#### **Список используемой литературы:**

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста: Просвещение, 2007
2. К.Ю.Белая Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010

3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
4. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице: «Детство-пресс», 2008
5. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
6. Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения подготовительная группа. - Волгоград, «Корифей», 2009
7. Ф.С. Майорова Изучаем дорожную азбуку. - М.: «Издательство Скрипторий» 2005
8. Сайт [www.pravdd.ru](http://www.pravdd.ru)
9. <http://www.xn>